



การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขต
ท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

PARTICIPATION IN ACADEMIC ADMINISTRATION OF TEACHERS
IN THASALA-NOPPITAM SCHOOL-CLUSTER CAMPUS,
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

นฤมล นิลกรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘



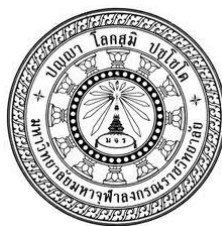
การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขต
ท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นฤมล นิกรรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๘

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



Participation in Academic Administration of Teachers
in Thasala-Noppitam School-cluster Campus,
Nakhon Si Thammarat Province

Narumon Ninlakan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement for the Degree of Master of Arts
(Educational Administration)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
C.E. 2015

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์
“การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัด
นครศรีธรรมราช” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา

.....
(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, ดร.)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.สิน งามประโคน)

..... กรรมการ
(พระครูมนูญธรรมธาดา, ดร.)

..... กรรมการ
(ดร.ธีระพงษ์ สมเขাইใหญ่)

..... กรรมการ
(ดร.กัตติกา ศรีมหาโร)

..... กรรมการ
(ดร.วิโรจน์ พรหมสุด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระครูมนูญธรรมธาดา,ดร. ประธานกรรมการ
ดร.วิโรจน์ พรหมสุด กรรมการ

ชื่อผู้วิจัย

.....
(นฤมล นิลกรรณ์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขต
ท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย : นฤมล นิลกรรณ์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูมนูญธรรมธาดา, ดร. พธ.บ., ศษ.ม., ประ.ด.

: ดร.วิโรจน์ พรหมสุด. พธ.บ., สว.ม., ประ.ด.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขต ท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ในกลุ่มสหวิทยาเขต ท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๔๓ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยตารางการสุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตามระดับชั้นและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .๙๓๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่า t-test ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่ม สหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ครูที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการ บริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา- นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัด นครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่ม สหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา มีข้อเสนอแนะให้มีการศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน เสนอแนะให้มีการ เทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ อื่น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ เสนอแนะให้มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม และ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เสนอแนะให้มีการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสาระแกนกลางและความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

Thesis Title : Participation in Academic Administration of Teachers in Thasala – Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province.

Researcher : Narumon Ninlakan

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: PhraKhruManunthammathada, Dr. B.A., M.A., Ph.D.

: Dr. Wirod Phromsud. B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : February 02, 2516

Abstract

The objectives of this thesis were as follows (1) to study participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province: (2) to compare participation levels in academic administration of teachers of different genders, ages, educational levels and work experience; and (3) to study recommendations on promoting participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province. The sample size of 143 teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province, Academic Year 2015. The sample size was determined based on the sample size table of Krejcie and Morgan; the sampling methods comprised Stratified Random *Sampling and Sample* Random Sampling. The research tool was a questionnaire developed by the researcher at the confidence level of .937. The statistics of this research covered percentage, mean, standard deviation, t-test F-test and to test the difference in each pair by Least Significant Difference (LSD).

The research results revealed as the following.

1) The overall participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province, was at the high level. Considering each aspect, the aspect with the highest mean was development and use of technology media, followed by development of educational institution curriculums; the aspect with the lowest mean was development of learning process.

2) From the comparison on participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province, it was found that the teachers of different age of participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province, was different at the statistical significance level of .05. The teachers of different genders, educational levels, work experience, of participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province, were indifferent at the statistical significance level of .05.

3) Regarding the recommendations on promoting participation in academic administration of teachers in Thasala-Noppitam School-cluster Campus, Nakhon Si Thammarat Province, it was found that, for development and use of technology media, necessity of media and technology in teaching and learning was studied and analyzed. For measuring, evaluating and transferring study result, transferring knowledge, skill, experience and study results from other educational institutions or enterprises was found. For learning development, self-development of teachers was enhanced to develop learning process appropriately. For development of educational institution curriculums, basic education core curriculums and social, community and local needs were studied and analyzed.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้มีอุปการคุณหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบพระคุณพระครูมณูธรรมธาดา, ดร. และ ดร.วิโรจน์ พรหมสุด คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณพระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษา ชี้แนะ ตรวจสอบและ แก้ไขในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำบัณฑิต วิทยาลัย และคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทวิทยาการ ความรู้ แง่คิด มุมมอง และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดระยะเวลาในการศึกษา

ขอขอบคุณเพื่อนพุทธศาสนตรมหาบัณฑิตรุ่นที่ ๑ การบริหารการศึกษา และเพื่อน กัลยาณมิตรทุกรูปทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

โดยหากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีประโยชน์และคุณค่าทางการศึกษาอยู่บ้าง ผู้เขียนขอยกความ ดีทั้งหมดแต่ท่านพระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน รวมทั้งกราบ เป็นกตเวทิตาแก่บิดา มารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณที่ได้อบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ความเมตตา แก่ผู้เขียน แต่หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความบกพร่องประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับความผิดพลาด ไว้แต่เพียงผู้เดียว

นฤมล นิลกรรณ

ตุลาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๙
๒.๒ การบริหารงานวิชาการ	๒๒
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๕๐
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๐
๓.๓	เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	๕๑
๓.๔	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
๓.๕	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๒
๓.๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓
๓.๗	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๕๗
๔.๑	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
๔.๒	ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๘
ตอนที่ ๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๘
ตอนที่ ๒	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช	๖๐
ตอนที่ ๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน	๖๕
ตอนที่ ๔	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน	๗๑
ตอนที่ ๕	ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๐

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๕	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๒
	๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๓
	๕.๒ อภิปรายผล	๘๖
	๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๙๔
	๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๙๔
	๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	๙๔
	๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป	๙๔
บรรณานุกรม		๙๖
ภาคผนวก		๑๐๒
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพ เครื่องมือวิจัย	๑๐๓
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๐๕
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย	๑๒๑
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๔
	ภาคผนวก จ ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของ แบบสอบถาม (IOC)	๑๒๐
	ภาคผนวก ฉ ผลวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ALPHA)	๑๒๔
ประวัติผู้วิจัย		๑๒๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
๔.๑	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๘
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช	๖๐
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา - นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา - นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	๖๒
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา - นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	๖๓
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา - นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๖๔
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยเขตท่าศาลา - นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	๖๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ.	๖๖
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	๖๘
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	๖๙
๔.๑๑	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูใน กลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศต่างกัน	๗๑
๔.๑๒	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูใน กลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี อายุต่างกัน	๗๒
๔.๑๓	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การมี ส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา- นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูที่มีอายุต่างกัน ด้านรวม	๗๓
๔.๑๔	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมใน การบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูที่มีอายุต่างกัน ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๗๔
๔.๑๕	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมใน การบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูที่มีอายุต่างกัน ด้านการพัฒนาการ เรียนรู้	๗๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๖	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๗๖
๔.๑๗	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน	๗๗
๔.๑๘	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘
๔.๑๙	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	๗๙
๔.๒๐	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑

กรอบแนวคิดในการวิจัย

๔๘